**Compétence** : Utiliser un vocabulaire précis et adapté à la situation de communication .

**Activité 1 Dans tout le dossier**

**Corrigé du support pédagogique du JDE N° 1364 du jeudi 19 mars 2020**

**Dossier : Les Virus**

Calibri corps 10

**Corrigé :**

1. Immunité = propriété d’un organisme de résister à une cause de maladie /

Prévention = ensemble des moyens médicaux mis en œuvre pour éviter les maladies /

Mortalité = proportion de décès dans une population donnée durant un temps déterminé /

Vaccination = action d’administrer un vaccin /

Propagation = fait de s’étendre (ex : propagation d’une épidémie)

2. Car le virus ressemble sous le microscope à une couronne

**Pistes pédagogiques :** rechercher grâce à différents référentiels (dico, internet, …) la signification de mots appartenant à un même champ lexical

**Activité 2 Page 1 : Plusieurs familles de microbes**

**Compétence** : Synthétiser un document.

**Corrigé :** Micro-organismes (Microbes) 🡺 virus / bactéries / parasites / champignons

**Pistes pédagogiques :** Faire d’autres formes de synthèses au départ d’un même document.

**Activité 3 Page 2 : Système immunitaire : quand notre corps se défend**

**Compétence** : Comprendre les informations explicites et implicites. Schématiser un doc.

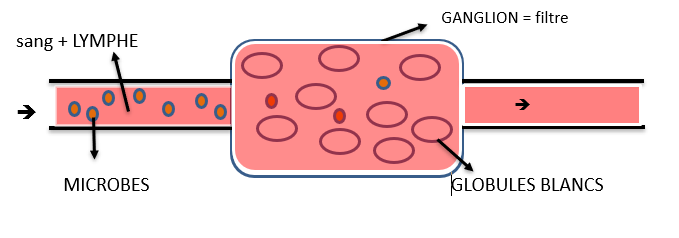
**Corrigé :**

1. La peau – 2. 38°C – 3. Ceux qui digèrent les microbes / ceux qui détruisent les cellules malades / ceux qui fabriquent les anticorps - 4. Convulsions (contractions brusques et involontaires des muscles)

2. moment de la journée - manière de prendre la température - l’organisme - ….

3. coup de chaleur - symptôme pour signaler une agression

4.



**Pistes pédagogiques : /**

**Compétences** : Variation en nombre en maintenant le sens du message. DA : faire passer un message de manière universelle

**Activité 4 Page 4 : Lutter contre la propagation des virus**

**Corrigé :**

1. Tousse dans un ….. / Utilise des …. Et jette-les … / Evite de ….. / Reste à la maison si tu es … / Evite …… / Evite de toucher ton visage avec tes mains

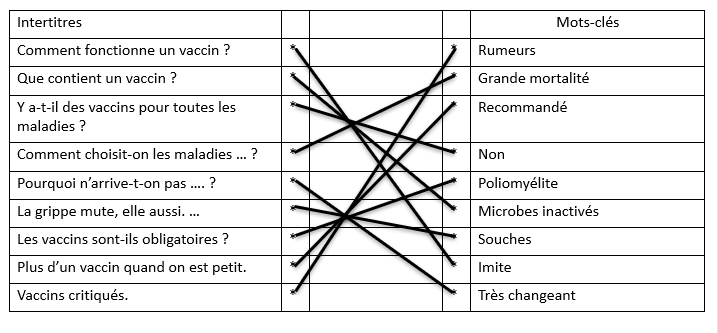
2. Présentation au groupe classe

**Pistes pédagogiques : Re**travailler les variations en mode et en temps

**Activité 5 Page 3 : Le vaccin pour soi et pour les autres**

**Compétence** : Adapter sa stratégie de lecture en fonction des attentes et du temps imparti

**Corrigé :**



**Pistes pédagogiques : /**

**Activité 6 Tout le dossier**

**Compétence** : Faire le lien entre verbal et non verbal



**Pistes pédagogiques : /**

**Compétences** : Enrichir son vocabulaire et sa culture générale

**Activité 7 Page 3 : Vaches, vaccine et vaccin : l’histoire**

**Corrigé :** 1. Angleterre – 2. Atténué – 3. Variole – 4. Animal

**Pistes pédagogiques :** Inventer d’autres charades ou jeux de mots

**Activité 8 Dans tout le dossier**

**Compétence** : Développer le champ lexical d’un thème ciblé

**Corrigé :** Barrière corporelle – coronavirus – injection – microbe – maladie – système immunitaire

**Pistes pédagogiques :** créer d’autres rébus ou jeux de mots